

T.C.
FINDIKLI KAYMAKAMLIĞI
Fındıklı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Fındıklı TOBB Anadolu İmam Hatip Lisesi



Stratejik Plan 2024-2028

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatani.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal



Sunuş

Plansız yapılan bir çalışmanın başarılı olması ancak tesadüf, tesadüf olan bir başarının sürekliliği de imkansızdır. Bir şeyle ilgili görüş öneri ve planlama yapabilmek için önce durumu bilmek ve onunla yüzleşmek gerekir. Ne yapacağını bilmek hem başarı getirir hem de güven duygusu geliştirir. Durumu bilmek; en azından ne yaptığını, nasıl yaptığını ve süreç sonunda hangi hedeflere ulaşıp ulaşmadığını bilmeyi ve daha sonra nelerin tam nelerin eksik yapıldığına dair elinde veri olduğu için doğru saptamalar yapmanı sağlar.

Okul olarak bakanlığımızın 2024-2028 vizyonu doğrultusunda çalışmalarımızı yapıp, hedefler belirleyip, belirlediğimiz hedeflere ne ölçüde ulaştığımızı yılsonlarında gözden geçirip gerekli düzeltmeleri yaparak çağın gerektirdiği eğitim düzeyine ulaşmamız gerekmektedir.

Ülkemizin ve geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı yetiştirme planı hazırlamada emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkürü bir borç bilirim. Saygılarımla...

Yücel YILDIRIMKAYA
Okul Müdürü

Sunuş.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER OKUL KÜNYESİ	7
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi.....	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	7
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	8
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	8
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	8
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	10
OLUMLU YÖNLERİMİZ:	10
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:	10
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	10
OLUMLU YÖNLERİMİZ:	10
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:	10
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	11
OLUMLU YÖNLERİMİZ:	11
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	12
GÜÇLÜ YÖNLER.....	12
ZAYIF YÖNLER	12
FIRSATLAR.....	13
TEHDİTLER.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	15
MİSYONUMUZ *	15
VİZYONUMUZ *	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	16
EYLEMLER	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	17
PERFORMANS GÖSTERGELERİ:.....	17
EYLEMLER	18
EYLEMLER	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
PERFORMANS GÖSTERGELERİ:	20
EYLEMLER	20
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	21
2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	21
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	21
2024-2028 STRATEJİK PLAN EKİP İMZA SİRKÜSÜ.....	21

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yücel YILDIRIMKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	Hüseyin ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Yavuz ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Tülay TOPRAK	ÖĞRETMEN
Naciye Sena ÇELİK	ÖĞRETMEN	Ecevit ALTUNKAYA	ÖĞRETMEN
Hanife ALTI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Begüm BAHRİŞ	ÖĞRETMEN
Emine GÜLTEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ KURULU ÜYESİ	Meryem YILDIZ	ÖĞRETMEN
		Melike SERDAROĞLU	REHBER ÖĞRETMEN
		Emir Erşat KABOĞLU	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2013-2014 Eğitim –öğretim Merkez Mahallesi 11 Mart İlkokulu yanındaki binada eğitim öğretime başlamış 2016 yılında Yeni mahalledeki kampüsüne taşınmıştır. Bulduğumuz mahalle Fındıklı merkez mahalleler içinde merkeze en uzak ve gecekondulu problemi olan imarlı ve planlı bir yapılaşmaya sahip değildir. Bu mahalle genellikle farklı il ve ilçelerden gelen ailelerden oluşmuştur.

Okulumuz ilçemizdeki açılmış ilk ve tek Anadolu İmam-Hatip Lisesi olmuş ve hali hazırda kayıtlı 129 öğrencimiz bulunmaktadır. 16 dersliğe sahip olan okulumuzun kimi ilk kuruluş eksikleri olmasına karşın (spor salonu, tam donanımlı konferans salonu) öğrenciler için geniş bir bahçesi, konferans salonu, kütüphane kantin gibi mekânlara sahiptir.

Okulumuz ismini okulumuzun yapımını üstlenen TOBB'dan (Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği) almıştır. 2016 yılına kadar Fındıklı İmam Hatip Lisesi olan ismi 2016 yılında Fındıklı TOBB Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Yeni mahalledeki şimdiki binasına taşınmıştır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

İli: RİZE		İlçesi: FINDIKLI		
Adres:	Yeni mahalle 51. Sokak No:11. FINDIKLI/RİZE	Coğrafi Konum (link):	41.262287.41.14192	
Telefon Numarası:	4645115053	Faks Numarası:	4645115053	
e- Posta Adresi:	749315@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://findikliihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	749315	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek		Erkek	7
	Toplam		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11,72	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11,72	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8,06	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	720	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	12	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	25

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	784	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	88	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	66	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	3990	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	9	6	15	9-A	9	5	14
6-A	9	5	14	10-A	9	4	13
7-A	7	14	21	11-A	3	2	5
8-A	6	12	18	12-A	5	2	7

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	DSL

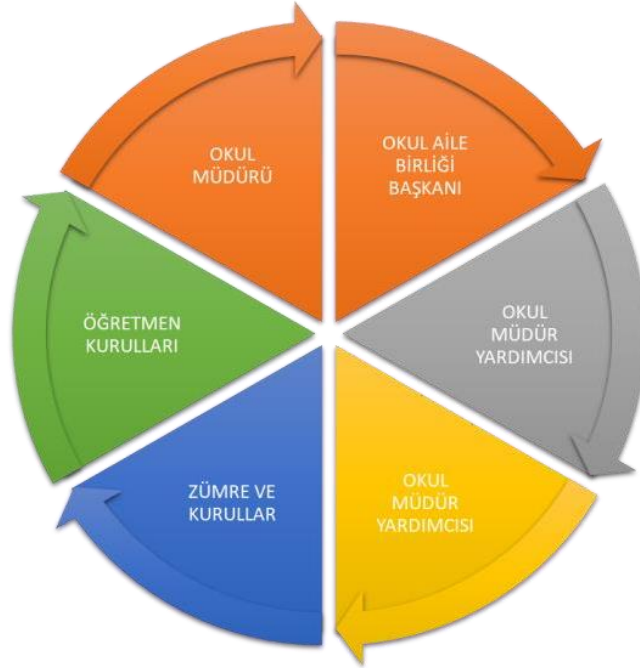
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	33.454,65	27.727,79
2023	68.380,69	57.972,23
2024	50.776,22	14.884,89

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik Ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

- 1- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. (Spor salonunun eksik olması)
- 2- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum
- 4- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 5- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 6- Okulun içi ve dışı temizdir
- 7- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır
- 8- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum
- 9- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır
- 10- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

- 1- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 2- 2- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir
- 3- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 5- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 6- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır
- 7- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır
- 8- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 9- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 10- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 11- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

- 1-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir
- 2- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir
- 4- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 5- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 6- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 7- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 8- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 9- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 10- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 11- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

- 1- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir
- 2- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	1.Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması. 2.Güvenli bir okul ortamının mevcut olması. 3.Öğrencilerin değişen şartlarına uygun eğitim metotlarının uygulanması.
Çalışanlar	1.Kadronun yeterli, tecrübeli öğretmenlerden oluşması 2.Okul idaresinin öğretmenlerin isteklerine önem vermesi 3.Okul içinde yapılan faaliyetlerde gönüllülüğün ön planda tutulması
Veliler	1. Binanın fiziksel yapısının yeterli olması 2. Öğrencinin devam-devamsızlık veya diğer durumlarıyla ilgili velilere düzenli bilgi verilmesi
Bina ve Yerleşke	1.Geniş bir kampüsünün ve oyun alanlarının olması 2.Erkek- kız mescitlerinin olması
Donanım	1.Okulun belli yerlerinde bulunan okuma köşeleri 2.Her sınıfta kitaplık ve akıllı tahtaların bulunması 3.Mescitlerin oldukça geniş ve yeterli olması 4.Voleybol ve Basketbol sahasının olması 5. Futbol Sahasının olması
Bütçe	Hayırsever vatandaş bağışları ve düzenli kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	1. İletişime açık bir yönetici kadrosunun olması 2. Resmi, özel kurum ve kuruluşlarla sıcak ilişkiler kurabilen yönetici kadrosu
İletişim Süreçleri	Öğretmen –öğrenci- veli arasındaki iletişim sürecinin başarılı bir şekilde ilerlemesi

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	1. Başarı düzeyi düşük öğrencilerin okulumuzu zorunlu tercih etmesi. 2. Birinci maddeye bağlı olarak devamsızlığın fazla olması 3. Okulumuzu tercih eden öğrenci azlığı
Veliler	1. Veli-okul işbirliğinin zayıf olması 2. Tarım işçisi velilerimizin olması ve çocukların sürekli okul değiştirmek durumunda olması
Bina ve Yerleşke	1. Okul kampüsümüzün ilçenin merkez okullarına göre en uzakta oluşu 2. Okulda kapalı spor salonunun olmaması 3. Konferans Salonunun yetersizliği

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	1.18 yaőından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması. 2. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması 3.TÜBİTAK Bilim projelerinin teşvik edilmesi. 4.Hertürlü proje için ilgili bir kadronun olması 5.İmam-Hatip liselerinin devlet politikaları ile desteklenmesi
Ekonomik	1.Binamız yeni olduğu için fazla ödenek ihtiyacı duyulmaması
Sosyolojik	1. Okulumuz ilçemizdeki tek İmam Hatip olmasından dolayı ilçemizdeki her yerden öğrenci alabiliyor olmamız
Teknolojik	1.Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı 2.Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması 3.Sınıfların hepsinde akıllı tahtanın bulunması ve aktif şekilde kullanılması
Mevzuat-Yasal	1. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	1. Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2. Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk- sıcak- yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 3. Çevre bilinciyle ilgili projelerin geliştirilmesi(sıfır atık projesi)

TEHDİTLER

Politik	1. LGS sistemi gereği öğrencilerin kendilerini sınava girmek zorunda hissetmesi 2. Ders programının yoğun olması 3. Sanat ve sportif derslerin az ya da yetersiz olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	1. Velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması 2. Okulumuz velilerinin birçoğunun tarım işçisi olması 3. İlçemizin İmam Hatip Lisesine karşı ön yargılı olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji kullanımındaki bilinçsizliğinin ders başarı durumlarını olumsuz etkilemesi
Mevzuat-Yasal	Milli eğitim mevzuatı gereği özellikle 12. Sınıfta meslek dersleri yoğun olduğu için öğrencilerimizin birçoğu başka okula nakil almalarına sebep olması
Ekolojik	Ekolojik anlamda hiçbir tehdit bulunmamaktadır

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokul ve lise kademelerinin aynı binada olması
2	9.sınıf ğrencilerinde uyum sorunu yaşanmaması
3	Okuldaki bütün öğrencilerle birebir ilgilenilmesi
4	Yetiştirme kurslarının düzenli ve aktif bir Şekilde yapılması
5	Okula ulaşım için servis imkanlarının sağlanması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	ğrencilere hedef belirleme çalışmaları yapılması
2	Parçalanmış aile çocuklarıyla özel ilgilenilmesi
3	İdarenin ve öğretmenlerin akademik desteği
4	Mesleki tatbikat çalışmalarının yapılması
5	Okulda teknolojik araçların yeterli olması ve aktif olarak kullanılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yönetim-ğrenci-ğretmen-veli arasında başarılı bir iletişimin olması
2	Okul binasının yeni ve güvenli olması
3	Okulda tatbikat camisinin olması, spor salonunun olmaması
4	Okulda yardımcı personel sayısı yeterli olması
5	İş güvenliğini sağlamak için gerekli önlemler alınmış olması
6	Yönetim-ğrenci-ğretmen-veli arasında başarılı bir iletişimin olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1- Sevgi | 9- Liderlik | 17- Aile birliğine önem verme |
| 2- Saygı | 10- Adil olmak | 18- Bağımsız ve özgür düşünebilme |
| 3- Sorumluluk | 11- Dostluk | 19- Doğruluk |
| 4- Duyarlılık | 12- Dayanışma | 20- İyimserlik |
| 5- Hoşgörü | 13- Yardımlaşma | 21- Estetik duyguların geliştirilmesi |
| 6- Empati | 14- Nazik olmak | |
| 7- Özgüven | 15- Dürüstlük | |
| 8- Cesaret | 16- Temizlik | |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%92	%94	%96
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,50	2,00	1,80	1,50	1,00	0,50
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1,50	1,00	0,70	0,50	0,25	0,10
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)		20	25	30	35	40

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehberlik servisi	Temmuz sonu Eylül başı
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranının artırılması	Müdür yardımcısı ve rehberlik servisi	Eylül başı
1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranının azaltılması	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranının azaltılması	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun artırılması	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kursları açılması ve katılan kişi sayısının artırılması	Okul idaresi	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin çok yönlü olarak yetişmelerini sağlayacak şekilde akademik, sanat, spor alanlarında eğitim ve öğretimde kaliteyi yakalamış bir kurum olmak

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerimizin okul başarı ortalamaları ve bir üst öğretim kurumuna yerleşme oranları artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş oranı	%44	%45	%50	%52	%55	%58
PG.2.1.b.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	68,32	70	75	76	78	79
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	10	15	15	20	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yükseköğretime geçiş kurslarının açılması	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tüm eğitim- öğretim yılı
2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamalarının arttırılması	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tüm eğitim- öğretim yılı
2.1.3	Okuma grupları oluşturulması	Tüm öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerine katkı sağlayan sosyal faaliyetleri artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Okulda Düzenlenen Sosyal Faaliyet Sayısını artırmak	10	16	17	20	25	30
PG.2.2.b	Okulda düzenlenen bilgi yarışması, münazara, şiir yarışması, resim yarışması, kompozisyon, spor yarışmalarına katılan öğrenci sayısını okul öğrenci sayısının %20'si olmasını sağlamak.	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.2.2.c	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranını düşürmek	%2	%1	0	0	0	0
PG.1.2.d	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısını artırmak	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.d.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısını artırmak	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.e.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısını artırmak	1	2	2	2	2	2

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetlere tüm öğrencilere duyurulması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Tüm Yıl
2.2.2	Yerel ve/veya ulusal şiir kompozisyon yarışmalarına öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.2.3	Projelerde ve yarışmalarda çalışacak öğrencilerin seçimi yapılacaktır.	Ders Öğretmeni	Tüm Yıl
2.2.4	Sosyal faaliyetlere gidecek öğrencilerin gerekli güvenlik tedbirleri alınacaktır.	Okul idaresi	Tüm Yıl
2.2.5	Sınıf öğretmenleri, Beden Eğitimi öğretmenleri ile iş birliği içinde bölgemizdeki sportif faaliyetlere katılımı sağlayacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Tüm Yıl
2.2.6	Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde okul aile birliği maddi destek sağlayacaktır.	Okul Aile birliği	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.3. Meslekler tanıtılacak, öğrencilerin yetenekleri ve ilgileri doğrultusunda rehberlik faaliyeti yapılarak yöneltme formları doldurulacak.

Faaliyet 1. Konu ile ilgili olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile irtibata geçilerek bazı meslek kuruluşlarına ziyaretler düzenlenecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Sektörle işbirliği protokolü kapsamında eğitim alan veya istihdam edilen birey sayısı						
PG.2.3.b	Meslek ziyaretlerine katılan öğrenci sayısı.	15	20	22	25	30	35
PG.2.3.c.	İş yeri ziyaretleri sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.3.d	Mesleki Bilgi sistemi üyeliği	0	2	3	4	4	5

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Müftülükle işbirliği yapılacak	Meslek dersleri öğrt.	Tüm Yıl
2.3.2	Meslek tanıtım seminerleri düzenlenecek	Rehberlik servisi	Tüm Yıl
2.3.3	İşyeri ziyareti gerçekleştirilecek	Rehberlik servisi gezi kulübü	Tüm Yıl
2.3.4	Mesleki Bilgi sistemi üyeliği tanıtılacak	Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin. Öğrencilerin okul ortamını sevmelerini sağlamak için okul çevresinin güzelleştirerek aidiyet duygusu geliştirmek ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Dikilen Ağaç	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.b	Bank sayısı	4	5	5	5	6	6
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	6	7	7	8	8
PG.3.1.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.e	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.1.g	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.h	Norm kadro doluluk oranı%	90	95	95	100	100	100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	75	75	100	100	100	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	STK, kamu ve özel kurumlarla işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4.	Yeşil alan oluşturulması ağaçlandırma	Çevre kulübü	DÖNEM SONUNDA
3.1.5	Okul bahçesinde muhtelif yerlere bank konulacak	Çevre kulübü	DÖNEM SONUNDA

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME**2024-2028 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU**

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.776,00TL	40.000,00TL	60.000,00TL	80.000,00TL	100.000,00TL	
TOPLAM	40.776,00TL	40.000,00TL	60.000,00TL	80.000,00TL	100.000,00TL	320.776,00

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 STRATEJİK PLAN EKİP İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Yücel YILDIRIMKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Yavuz ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Naciye Sena ÇELİK	ÖĞRETMEN	
4	Hanife ALTI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Emine GÜLTEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	